

Linda Heredia Chávez
SPAN 301-01 Comp/Oral Practice
Dr. Oliva
19 de diciembre de 2018

Ambiente Bilingüe

Cuando un país es creado por una gran diversidad de culturas, con ello viene diferentes idiomas. El país de Estados Unidos es un país compuesto de una diversidad de culturas que contienen su propio idioma. Los idiomas más hablados en Estados Unidos son el español y el inglés, cuya razón se encuentran varios padres en búsqueda de recursos para ayudar a sus hijos a no olvidar su lengua materna y ser bilingües, por razones que benefician a los hijos. Crear a los hijos en un ambiente bilingüe extiende las oportunidades de empleo, conocimiento cultural y sobresalir académicamente.

Están apareciendo casos de organizaciones buscando a individuos bilingües y con conocimiento y aceptación en trabajar con compañeros de diferentes orígenes y culturas. En todo el mundo se encuentra una diversidad de culturas, que consisten en hablar diferentes idiomas, pero sí están establecidos en Estados Unidos, los idiomas más hablados son el inglés y español, haciendo esto un requisito para postular un empleo. “Los números no mienten: actualmente, casi el 60% de las ofertas de empleo exigen que el candidato domine un segundo idioma” (Morales np). En este siglo en el que vivimos ahora, la diversidad de culturas ha llegado a tomar una gran importancia que se refleja en los currículos de los solicitadores de empleo. Cuando se postula un empleo, en Estados Unidos es ilegal ir en contra de el origen, género y religión, incluyendo otras cosas del solicitante, pero lo que se ve ahora es que al final de muchas aplicaciones, un requisito mayormente requerido es ser bilingüe. El tener un entendimiento de los dos idiomas más hablados en Estados Unidos, abre muchas puertas a los aprendices de los idiomas. Al no ser limitados a solo trabajar con un grupo de personas de un solo idioma, pueden ofrecer servicio a

una mayor cantidad. En el siglo 21, muchas compañías están buscando empleados que puedan ofrecer sus recursos a el segundo porcentaje más grande de población en Estados Unidos, esto siendo familias inmigrantes e hispanohablantes, quienes tienden a comunicarse en español.

Existen los contrapuntos con esta idea, declarando que los solicitantes de empleo con el área marcada “bilingüe” en su currículum, no puede ser permitida para usarse para dar prioridad y negarle la oportunidad de empleo a un aplicante monolingüe. También se rechaza el hecho de aumentar el sueldo a bilingües, cuando el hablante monolingüe no contiene un segundo idioma, pero si las mismas habilidades del trabajo. El artículo escrito por Patricia Gándara "Is There Really a Labor Market Advantage to Bilingualism in the U.S.?" ("¿El bilingüismo tiene realmente una ventaja en el mercado laboral en los Estados Unidos?"), contiene un ejemplo que suele pasar cuando un aplicante monolingüe solicita empleo; “A las personas bilingües no siempre les pagan más, pero con frecuencia los contratan antes que a monolingües con credenciales similares" (Gándara np). Como mencionado en Estados Unidos, no se permite negar empleo a personas por preferencias personales. Sin embargo, si se permite emplear al mejor solicitante cuyo vaya a cubrir un porcentaje más alto al dar servicio a no solo clientes que hablen inglés, cumpliendo con la meta de la organización de ampliar los números de clientes. Debemos de tomar en cuenta que esta habilidad que se marca en los currículos de los bilingües no es tratada como el único requisito que se sugiere, sino que es algo que se toma en cuenta.

El ser bilingüe también contiene un aspecto positivo en cuanto a la aceptación de otras culturas. Por ejemplo, cuando los hijos son criados con en conocimiento de dos culturas, cuando sean expuestos al ambiente profesional de sus carreras se encuentran con la gran diversidad de culturas que existen en el mundo laboral. Sí, en el ámbito laboral se encontrarán en distintas maneras trabajando con gente que contienen diferentes prácticas y con un idioma el cual no es

inglés. Al tener una idea de saber que es ser bilingüe, saben que no solo es el idioma sino también la cultura que viene con la lengua hablada. El respetar a otras culturas y no discriminar en contra de sus prácticas o idioma primario, es visto también en ambientes informales. Por ejemplo, los hijos al estar en la escuela son expuestos a una gran variedad de culturas. Si los hijos son criados con el conocimiento cultural o de sus dos culturas, cuando sean expuestos a otras culturas serán más aceptables hacia ello. Otro gran impacto que causa el conocimiento de otras culturas y aceptarlas lo menciona Brenda Padilla en su análisis, “La diversidad multicultural tiene ventajas... y desventajas ¿Cuáles son?”, según la autora;

Cuanto más perspectivas añadimos, más complejidad añadimos a cualquier tarea, pero también más posibilidad para innovar, mejorar y superar límites. Y es así que los equipos multiculturales nos pueden hacer más competitivos a nivel internacional (Padilla np).

Cuando tengan recreos los niños o de adultos en el mundo laboral se encontrarán socializado con gente que no sabrán hablar inglés y si desde pequeños conocen la definición de no discriminar, se adaptarán a entender que el hispanohablante es un aprendiz de inglés. Por esta práctica, se puede admirar como disminuye la discriminación contra otras culturas, cuando a los hijos se les expone por parte de los padres, a conocer ambos orígenes y de este modo aprender que el inglés no solo forma parte de este país, ni que solo hay una cultura.

Aunque, también se ha declarado un rechazo hacia la educación dada a los niños sobre el conocimiento cultural. Esto se presenta, porque los no a favor de esta idea, abogan que causa un estrés a los hijos, según este artículo informa;

Abrirnos a personas de otras culturas es abrir una puerta hacia la ambigüedad; permite entrar factores que complican hasta la situación más cotidiana. Aumenta la complejidad de cada tarea. Y por supuesto que esto crea confusión a veces (Padilla np).

El estrés según causado es por tratar de hacer que el niño se encuentre aceptable a más culturas o más de las dos culturas presentadas en su hogar, y no poder hallar su identidad real.

Pero estoy enteramente en desacuerdo con eso. Los padres de los niños que quieren que sus hijos sean bilingües se les afirma desde el principio cuales son las dos culturas de las cuales forman parte de. Los padres lo único que hacen es que, por el hecho de dar a conocer estas dos culturas, dejan que el hijo vea que existe más de una cultura, mas no que tiene que sentirse parte de todas. La cultura y el idioma realmente forma parte de la identidad, pero no es solo eso lo que la forma, hay muchos más aspectos.

¿Es correcto solo criar a hijos con un conocimiento de una sola cultura y bloquear la oportunidad de aprender otro idioma, para mejorar solo el inglés académicamente? Esta idea de aceptar otras diversidades, por lo visto no solo se adapta en lo profesional o por cuestiones de conocimiento cultural, sino también para sobresalir académicamente. Lo correcto es no bloquear el conocimiento de otros idiomas incluyendo sus culturas, ya que puede académicamente ayudar al estudiante. ¿De qué manera puede ayudar? Pues Estados Unidos cada vez contiene más población, que incluye una variedad de culturas e idiomas y estas nuevas personas traen hijos con diferentes idiomas. Los niños ya con el conocimiento de la habilidad del bilingüismo pueden ayudar a otros aprendices de inglés a llegar a la meta que el sistema de educación de Estados Unidos quiere que los estudiantes lleguen. Si se aferra el sistema a negar el bilingüismo en la educación entonces habrá aún más reducciones en el porcentaje en lograr la meta. Después de encontrarse varios estudios realizados para ver los efectos negativos que tiene el bilingüismo, los datos demostraron lo contrario. Según la autora, Mayte Rius asegura que hay un gran beneficio a la función del cerebro de los bilingües;

Esas diferencias se traducen en la práctica en mentes más flexibles y eficientes, con mayor capacidad de atención y concentración, de resolución de problemas y de memoria, y protegen contra el deterioro cognitivo provocado por la edad o por una lesión cerebral, según aseguran quienes investigan sobre los efectos del bilingüismo (Riuz np).

El ser bilingüe hace que el estudiante haga cambio de códigos con el idioma que se requiera en el momento, esto le da al estudiante la habilidad de procesar la información de dos modos y encontrar una solución más de una manera, al igual como una mejor memoria y pensar críticamente. Estas destrezas que se desarrollan por el bilingüismo se pueden acoplar a las variedades de materias que se enseñan en la escuela, también aplicarse a lo largo de sus vidas.

Los que desaprobaban la educación bilingüe, han hecho este un punto muy culminante por muchos años en Estados Unidos. La idea que manifiestan es que afecta académicamente las habilidades de los niños. En el artículo de Alfredo Ardila, se puede ver unas de las desventajas que ven los que van en contra de esta idea; “Propuso que en las lenguas híbridas como el *espanglish* se pueden distinguir dos fenómenos lingüísticos diferentes: *superficiales*, que incluyen los préstamos y los cambios de código; y *profundos*, que incluyen los aspectos léxico/semánticas, gramaticales y el fenómeno de la *igualación al inglés* (Ardila np). Estas personas creen que se les induce a los estudiantes a discriminar la lectura y escritura en inglés, al aprender otros idiomas. Lo ven como una discriminación cuando se usa el fenómeno compuesto de los dos idiomas más hablados, *espanglish*. Estos en contra de esta idea, saben que la cultura se entrelaza con el idioma y por eso se disminuyen las posibilidades de la educación bilingüe, por miedo a que menosprecien la cultura estadounidense.

Lo interesante de este punto es que los que quieren crear a sus hijos en un ambiente bilingüe pueden ver lo de igual manera. Al forzar a los niños a ser monolingües y olvidar el idioma que viene con su otra cultura, puede tener un efecto más grande y de largo plazo. Pueden perder el interés a su cultura e idioma y el efecto que puede causar es el perder la comunicación entre los seres queridos.

El conocimiento de dos lenguas está derribando las barreras que se trasponen en los Estados Unidos. Esto es gracias a las enseñanzas de los padres, maestros y mentores; que saben la gran importancia y valor que contiene el hecho de ser bilingüe. El ser bilingüe sigue a los hijos a través de sus vidas y esta habilidad se puede pasar a sus hijos, ya que los niños bilingües en Estados Unidos tomarán gran parte del futuro del país. En este siglo 21 se ha visto el gran interés de que los hijos sean creados en un ambiente bilingüe no solo por preferencias personales, pero porque realmente marcan una gran parte del desarrollo de conocimiento, educación, comunicación y oportunidades de la vida de los niños.

Bibliografía

- Ardila, Alfredo. "VENTAJAS Y DESVENTAJAS DEL BILINGÜISMO." Forma y Función, Bdigital, 21 Sept. 2012, revistas.unal.edu.co/index.php/formayfuncion/article/view/39833/43254.
- Gándara, Patricia. "Is There Really a Labor Market Advantage to Being Bilingual in the U.S.?" The Canadian Journal of Chemical Engineering, Wiley-Blackwell, 8 Oct. 2015, onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1002/ets2.12054.
- Morales, Patricia. "Ser Bilingüe y Triunfar En El Mercado Laboral." RSS, ZONATRESITE, July 2017, www.zonatresite.com/serbilingueytriunfarenelmercadolaboral-1292/.
- Padilla, Brenda. "La Diversidad Multicultural Tiene Ventajas... y Desventajas ¿Cuáles Son?" Inteligencia Cultural, Inteligencia Cultural, 25 Apr. 2018, www.icultural.es/la-diversidad-multicultural-tiene-ventajas-y-desventajas-cuales-son/.
- Rius, Mayte. "Cerebro Bilingüe." La Vanguardia, Revista Historia y Vida, 29 Dec. 2015, www.lavanguardia.com/estilos-de-vida/20120420/54284559153/cerebro-bilingue.html.